

**Allègements du programme d'examen concernant la session 2021 du baccalauréat de la série générale : épreuve d'enseignement de spécialité « physique-chimie » de la classe de terminale de la voie générale**

En complément de celles publiées dans la note de service n°2020-031, les notions identifiées ci-dessous sont exclues du programme de l'épreuve.

**Thème : « Constitution et transformations de la matière »**

<b>4. Élaborer des stratégies en synthèse organique</b>	
<b>Notions et contenus</b>	<b>Capacités exigibles</b> <i>Activités expérimentales support de la formation</i>
<b>Stratégie de synthèse multi-étapes</b> Modification de groupe caractéristique, modification de chaîne carbonée, polymérisation. Protection / déprotection.  Synthèses écoresponsables.	Élaborer une séquence réactionnelle de synthèse d'une espèce à partir d'une banque de réactions. Identifier des réactions d'oxydo-réduction, acide-base, de substitution, d'addition, d'élimination. Identifier des étapes de protection / déprotection et justifier leur intérêt, à partir d'une banque de réactions. <i>Mettre en œuvre un protocole de synthèse conduisant à la modification d'un groupe caractéristique ou d'une chaîne carbonée.</i>  Discuter l'impact environnemental d'une synthèse et proposer des améliorations à l'aide de données fournies, par exemple en termes d'énergie, de formation et valorisation de sous-produits et de choix des réactifs et solvants.

**Thème : « L'énergie : conversions et transferts »**

<b>2. Effectuer des bilans d'énergie sur un système : le premier principe de la thermodynamique</b>	
<b>Notions et contenus</b>	<b>Capacités exigibles</b> <i>Activités expérimentales support de la formation</i>
Bilan thermique du système Terre-atmosphère. Effet de serre.	Effectuer un bilan quantitatif d'énergie pour estimer la température terrestre moyenne, la loi de Stefan-Boltzmann étant donnée. Discuter qualitativement de l'influence de l'albédo et de l'effet de serre sur la température terrestre moyenne. .

**Thème : « Ondes et signaux »**

<b>1. Caractériser les phénomènes ondulatoires</b>	
<b>Notions et contenus</b>	<b>Capacités exigibles</b> <i>Activités expérimentales support de la formation</i>
Effet Doppler. Décalage Doppler.	Décrire et interpréter qualitativement les observations correspondant à une manifestation de l'effet Doppler. Établir l'expression du décalage Doppler dans le cas d'un observateur fixe, d'un émetteur mobile et dans une configuration à une dimension. Exploiter l'expression du décalage Doppler dans des situations variées utilisant des ondes acoustiques ou des ondes électromagnétiques. <i>Exploiter l'expression du décalage Doppler en acoustique pour déterminer une vitesse.</i>